



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»

603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(28.08.2019 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 28.08.2019 г. № 736-О

Директор  Е.Ф. Лебедева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»
Лебедевой Елены Федоровны

2018 – 2019 учебный год

город Нижний Новгород
2019 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Наименование	полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» сокращенное: МБОУ «Гимназия № 17»
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Тип	Общеобразовательная организация.
Вид	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.
Статус	Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.
Лицензия	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 14 сентября 2015 года № 824, предоставлена бессрочно. Серия 52Л01 № 0002674. Приложение № 1 к лицензии от 14 сентября 2015 года № 824. Серия 52П01 № 0006264.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 12 января 2016 года № 2443, действует до 12 января 2028 года. Серия 52А01 № 0002038. Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 12 января 2016 № 2443. Серия 52А01 № 0001527.

1.2. Экономические и социальные условия нахождения территории

Учреждение расположено в микрорайоне Щербинки-2 Приокского района.

Юридический и фактический адрес: 603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода. Земельный участок общей площадью 18820,00 кв.м предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

На территории, закрепленной за Учреждением, расположены музей-квартира А. Д. Сахарова, детская библиотека им. Н. Н. Носова, МБДОУ № 119, МБДОУ № 210.

С 2015 года в рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с МБДОУ № 210. Недалеко от гимназии расположен ФОК «Приокский», детский клуб «Штрих», школа английского языка «Оксфорд».

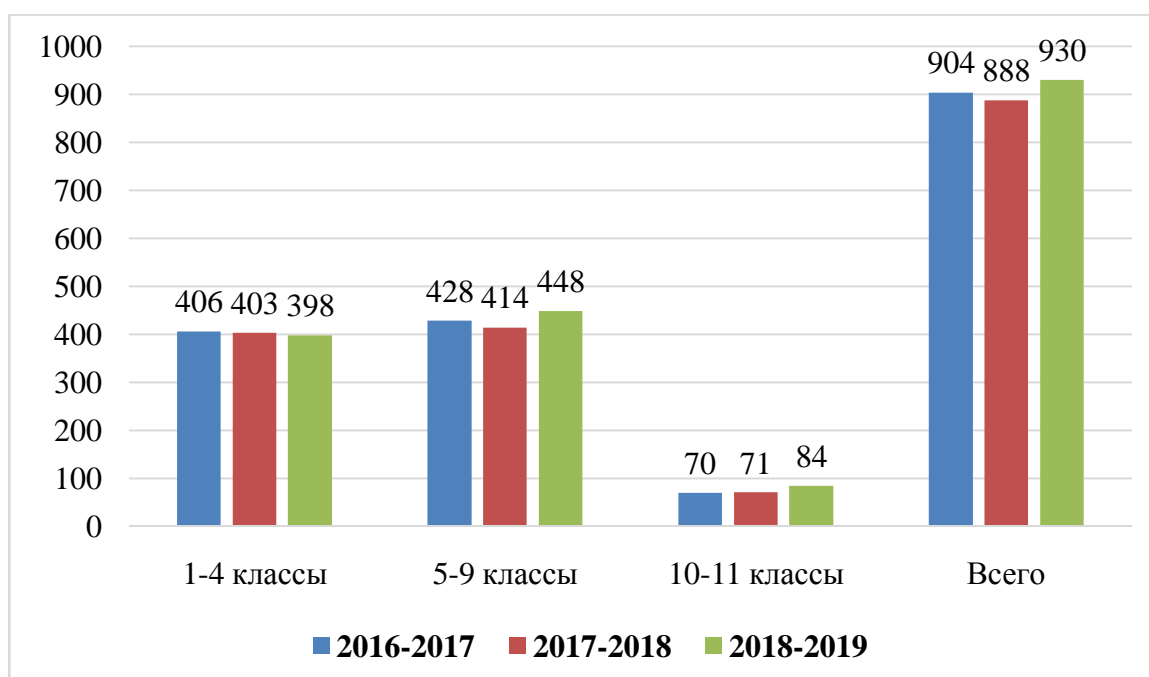
Эти территориальные условия социокультурного окружения Учреждения создают возможность активного их использования для повышения эффективности образовательного процесса.

2. МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 17»

2.1. Контингент учащихся

Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	15 классов / 406 человек	15 классов / 403 человека	15 классов / 398 человек
5-9 классы	17 классов / 428 человек	17 классов / 414 человек	18 классов/ 448 человек
10-11 классы	3 класса/ 70 человек	3 класса/ 71 человек	4 класса/ 84 человека
всего	35 классов/ 904 человека	35 классов/ 888 человек	37 классов/ 930 человек

Динамика численности учащихся



По итогам проведенного мониторинга видно, что количество учащихся по уровням образования за последние три года растет и количество классов увеличилось до 37 классов.

2.2. Выпускники, окончившие школу с отличием

Мы гордимся своими выпускниками, освоившими образовательную программу на отлично. Ежегодно Учреждение в числе первых по количеству медалистов, которые достойно подтверждают звание высокими результатами ЕГЭ.

Основное общее образование 9 класс		
Учебный год	Всего выпускников	из них получили аттестат с отличием
2016-2017	74 человека	13 человек - 18%
2017-2018	68 человек	4 человека - 6%
2018-2019	92 человека	9 человек - 10%

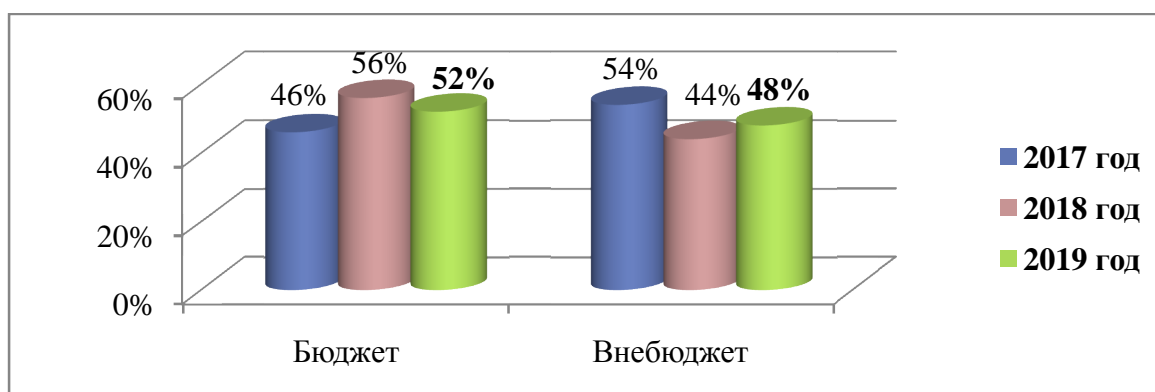
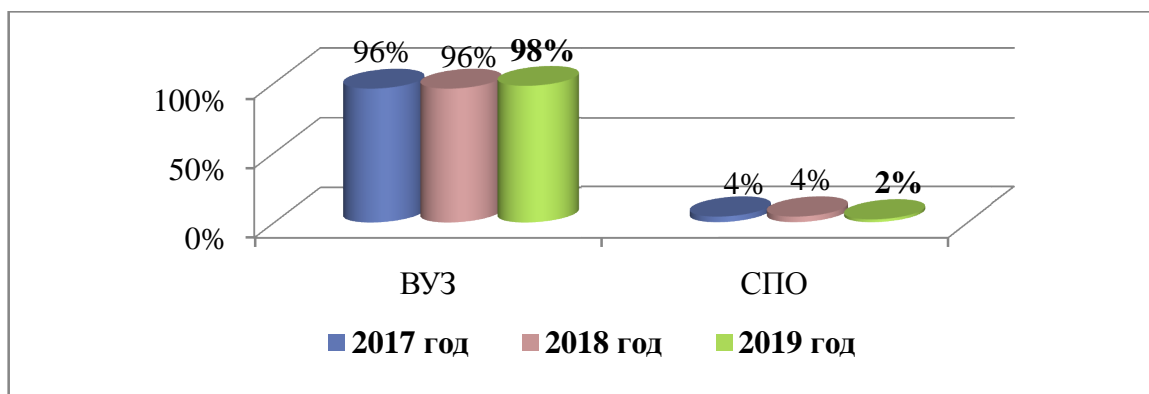
Среднее общее образование 11 класс		
Учебный год	Всего выпускников	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»
2016-2017	44 человека	10 человек - 23%
2017-2018	25 человек	3 человека - 12%
2018-2019	44 человека	11 человек - 25%

2.3. Выбор выпускниками образовательных учреждений

Высокий процент выпускников 9 классов выбирают дальнейшее обучение в 10 классе гимназии; более 90% выпускников 11 классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

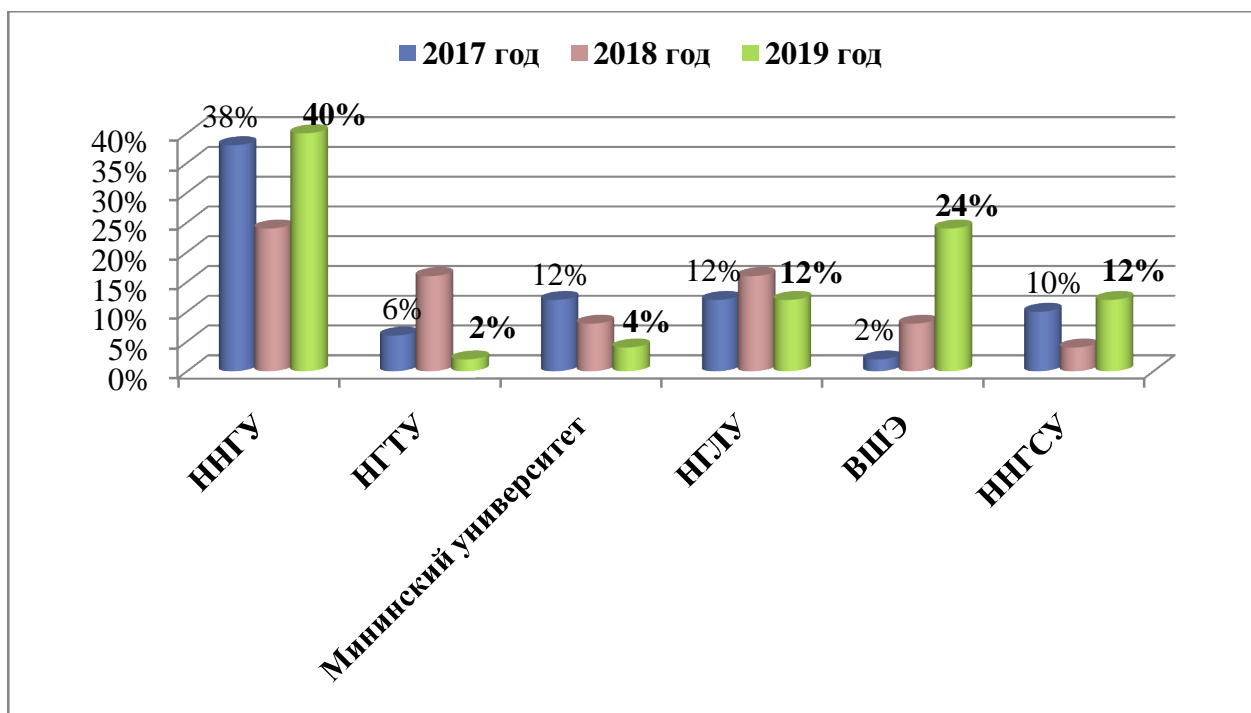
Основное общее образование 9 класс			
Учебный год	поступили в ССУЗ	поступили в ПУ	поступили в 10 класс
2016-2017	26 человек	0	48 человек
2017-2018	22 человека	0	46 человек
2018-2019	32 человека	0	60 человек
Среднее общее образование 11 класс			
Учебный год	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ, ПУ	пошли работать
2016-2017	43 человека	1 человек	0
2017-2018	24 человека	1 человек	0
2018-2019	43 человека	1 человек	0

Данные о поступлении в образовательные учреждения



ВУЗы, пользующиеся у выпускников популярностью для поступления

За последние 3 года наблюдается достаточно высокий процент выпускников, поступивших на бюджетные места ВУЗов. Однако следует отметить, что среди выпускников гимназии возрастает популярность технических ВУЗов и специальностей.



2.4. Результаты качества знаний учащихся

Начальное общее образование 1-4 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2016-2017	291 человек	246 человек	0
2017-2018	318 человек	270 человек	0
2018-2019	399 человек	252 человека	0
Основное общее образование 5-9 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2016-2017	424 человека	281 человек	0
2017-2018	414 человека	255 человек	0
2018-2019	451 человека	291 человек	0
Среднее общее образование 10-11 классы			
Учебный год	всего успевают	успевают на 4 и 5	не успевают
2016-2017	70 человек	39 человек	0
2017-2018	71 человек	56 человек	0
2018-2019	85 человек	67 человек	0

Результаты качества знаний учащихся по параллелям

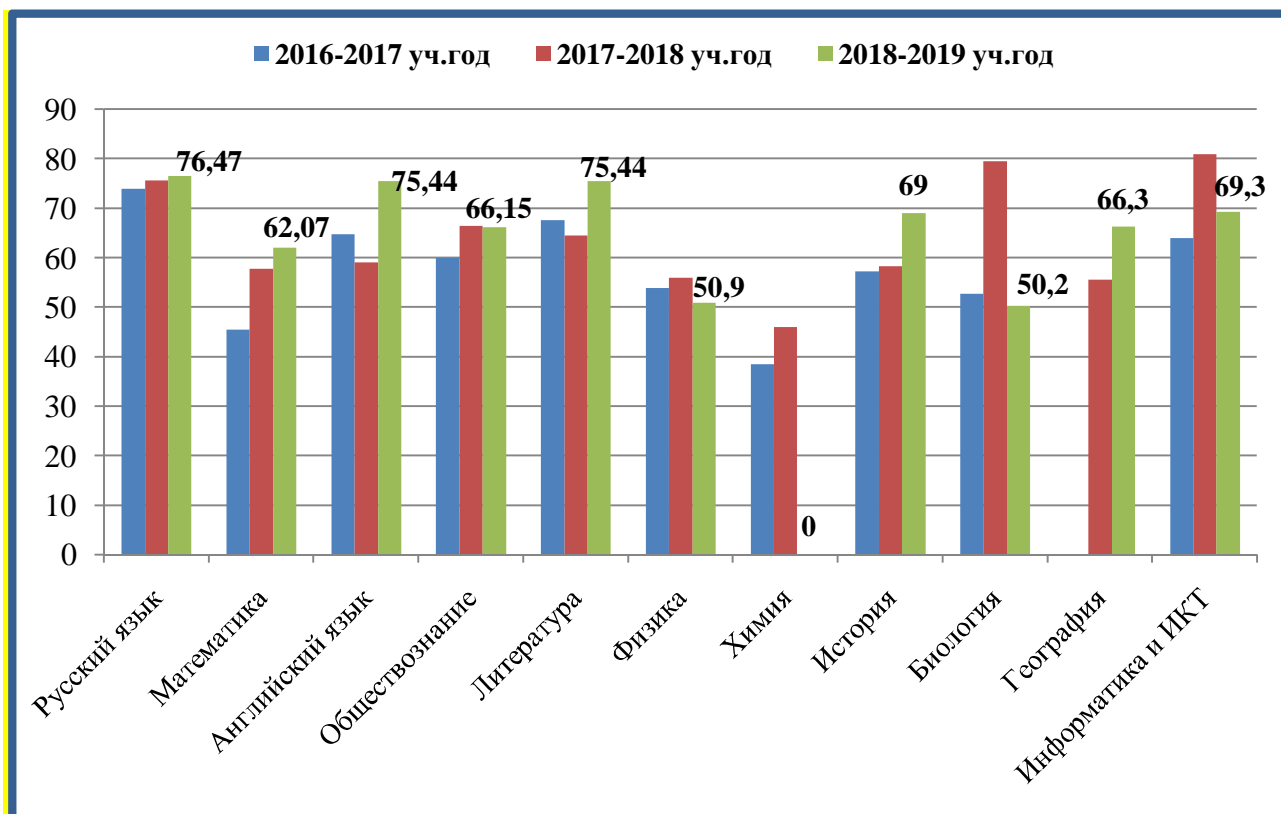
Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
2 классы	84,6 %	89%	87,06%
3 классы	87,8 %	83,2%	88,07%
4 классы	79,4 %	82,2%	78,10%
5 классы	82,77 %	78,21%	87,25%
6 классы	77,1 %	50,54%	67,5%
7 классы	53 %	67,9%	49,46%
8 классы	50,7 %	54,26%	71,43%
9 классы	64,9 %	48,53%	57,61%
10 классы	53,9 %	84,78%	70,73%
11 классы	59,5 %	78,87%	86,36%

2.5. Результаты ЕГЭ

Итоги за 2018 – 2019 учебный год

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ			
	РФ	Нижегородская область	Приокский район	МБОУ «Гимназия №17»
Русский язык	69,5	73	74,02	76,47
Математика (БУ)	4,1	4,2	4,35	4,71
Математика (ПУ)	56,5	57,5	57,5	62,07
Физика	54,4	58,2	61,47	50,9
Химия	56,7	59,9	57,73	-
Биология	52,2	53,8	52,5	50,2
История	55,3	58,5	63,17	69
География	57,2	58,3	61,29	66,3
Обществознание	54,9	57,1	60,65	66,15
Литература	63,4	70,4	74,15	75,44
Английский язык	73,8	72,9	73,23	75,44
Информатика	62,4	64,9	67	69,33

Результаты ЕГЭ за три учебных года



2.6. Участие в олимпиадах

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1	Английский язык	15	1	7
2	Астрономия	4	1	0
3	Биология	5	1	1
4	География	2	0	0
5	История	5	0	0
6	Литература	13	0	4
7	Математика	2	0	0
8	Обществознание	6	0	0
9	ОБЖ	1	0	0
10	Право	2	0	0
11	Русский язык	10	0	1
12	Технология	5	0	1
13	Физика	1	0	0
14	Физическая культура	4	1	1
15	Французский язык	8	1	0
16	Химия	3	0	0
17	Экология	1	0	0
ИТОГО:		87	5	15
% качества		23%		

	2017-2018	2018-2019
Количество участников	88	87
Количество победителей	7	5
Количество призеров	8	15
% качества	17%	23%

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Бобровский Павел	7	английский язык	победитель	Радаева М.В.
2.	Шикаева Анастасия	7	физическая культура	победитель	Максин А.С.
3.	Давыдов Максим	7	физическая культура	призер	Максин А.С.
4.	Струнникова Елизавета	7	английский язык	призер	Шаталова И.М.
5.	Шикаева Анастасия	7	русский язык	призер	Борцова Н.С.
6.	Минеев Сергей	8	астрономия	победитель	Глотова И.В.
7.	Козлова Полина	8	литература	призер	Здюмаева О.М.
8.	Манукян Маргарита	8	французский язык	победитель	Саркисян Н.Н.
9.	Алексеев Никита	8	технология	призёр	Хоботов Ю.Г.
10.	Кукушкин Юрий	9	английский язык	призер	Радаева М.В.
11.	Харитонов Михаил	9	биология	победитель	Агрикова Н.И.
12.	Хлыбова Ульяна	9	биология	призер	Агрикова Н.И.
13.	Илларионова Елизавета	10	английский язык	призер	Ратанова С.М.
14.	Шестакова Алена	10	литература	призер	Здюмаева О.М.
15.	Макарова Анна	10	английский язык	призер	Ратанова С.М.
16.	Макарова Анна	10	литература	призер	Здюмаева О.М.
17.	Романова Александра	10	английский язык	призер	Кукушкина Л.В.
18.	Валутина Арина	11	английский язык	призер	Ратанова С.М.
19.	Данилова Екатерина	11	литература	призер	Здюмаева О.М.
20.	Данилова Екатерина	11	английский язык	призер	Шаталова И.М.

Количество призовых мест по предметам за три учебных года

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Английский язык	8	5	8
Французский язык	4	3	1
Русский язык	2	1	1
Литература	2	1	4
История	2	0	0
Обществознание	1	0	0
Право	1	0	0
Экономика	0	0	0
Экология	0	0	0
Математика	0	2	0
Биология	1	1	2
География	1	0	0
Физика	1	0	0
Астрономия	0	0	1

Информатика	0	0	0
Химия	0	0	0
Физическая культура	1	1	2
Технология	3	2	1
Итого	27	16	20

Количество призовых мест в 2018-2019 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Впервые гимназия приняла участие в олимпиаде по астрономии и заняла 1 место – учитель Глотова И.В.

Среди учителей гимназии отмечены педагоги, имеющие наибольшую результативность в подготовке учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: Здюмаева О.М. учитель русского языка и литературы – 4 призовых места, Ратанова С.М. учитель английского языка – 3 призовых места, Максин А.С. учитель физической культуры – 2 призовых места, Агрикова Н.И. учитель биологии – 2 призовых места, Шаталова И.М. учитель английского языка – 2 призовых места и Радаева М.В. учитель английского языка – 2 призовых места.

В МБОУ «Гимназия № 17» реализуется личностно-ориентированный подход при работе с одаренными учащимися, консолидируется деятельность педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки к олимпиадам. Вместе с тем остается актуальным разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся на всех уровнях образования.

Таким образом, подготовка к олимпиадам в следующем учебном году будет выстроена с учетом индивидуальной образовательной траектории развития каждого участника, что позволит достигнуть более качественных результатов.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план в 1 – 9 классах реализовался с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 10, 11 классов составлен на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с учетом социального запроса, возможностей Учреждения, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На уровне начального общего образования - 15 общеобразовательных классов; на уровне основного общего образования – 15 классов с углубленным изучением английского языка и 3 общеобразовательных класса; на уровне среднего общего образования – 2 класса с углубленным изучением английского языка и 2 профильных класса (естественно-математический профиль).

Учебный план МБОУ «Гимназия № 17» предусматривает:

Освоение основной образовательной программы начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: в 1 классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 1-4, 5а, 5б, 6а, 10а, 10б классах - пятидневная учебная неделя; в 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7-9, 11 классах - шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий учащимся по всем предметам даются с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) в следующих пределах:

в 1 классе – без домашнего задания; во 2 - 3 классах – 1,5 часа; в 4 - 5 классах – 2 часа; в 6 - 8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1 - 4 классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) на уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла:

- в 1 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение родного языка (русского) с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- во 2 – 4 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

- в 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся изучается два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7- 9 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю), 5а, 5б, 6а – общеобразовательные классы.

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г - включен второй иностранный язык (французский/немецкий) – 2 часа в неделю, в 7 – 8 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в 5 - 9 классах

через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка.

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется в 5а, 5б, 6а классе – по пятидневной учебной неделе, в 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (4 часа в неделю) и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла.

Изучение всех учебных предметов обеспечено УМК и федеральным перечнем учебно-методических пособий.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10а класса
(с углубленным изучением английского языка):

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	«Деловой английский» - 1 час
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.	
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	

С учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализуемого УМК, и соответствующей подготовки учителей в 10б классе в рамках обязательной нагрузки сформирован профильный естественно-математический класс.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10б класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Современная русская литература» - 1 час
Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Эссе как жанр и вид творческой работы» - 1 час
Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Решение заданий повышенной сложности по обществознанию»
Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	- 1 час

**Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11а класса
(с углубленным изучением английского языка):**

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 3 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения	«Деловой английский» -1 час
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю	«Уравнения и неравенства» - 0,5 часа
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения	«Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»- 1 час
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения	
Астрономия – 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.	

**Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11б класса
(профильный естественно-математический класс):**

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	«Методы решения нестандартных задач по физике» - 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Современная русская литература» - 1 час
Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	
Астрономия – 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.	

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 учебном году организовано индивидуальное обучение 5 учащихся по медицинским показаниям.

Обучение велось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья.

3.2. Результаты учебной деятельности

3.2.1. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются итоговыми годовыми работами, проводятся с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР используются для самодиагностики деятельности гимназии.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Мониторинг результатов ВПР (4 классы)

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 классов выполняли работу по трем предметам (математика, русский язык и окружающий мир).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения учащимися базовыми предметными умениями, а также на выявление сформированности универсальных учебных действий.

В ходе анализа работ учащихся можно отметить задания, которые были успешно выполнены, и те, которые вызвали затруднения.

Русский язык

Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по тексту на знание языковых единиц.

Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Часть 2 состояла из текста и заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с текстом и извлекать из него нужную информацию.

Более успешно были выполнены задания, в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умение распознавать однородные члены предложения; умение распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

Также успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения:

- распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение;
- умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие);
- умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания, в которых проверялось умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; делить текст на смысловые части.

Математика

Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

В тестовой работе успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин (масса, время, длина, площадь, скорость).

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения собирать, представлять, интерпретировать информацию, а также задания на основы логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Проверочная работа по окружающему миру состояла из заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Анализ успешности выполнения заданий показал, что учащиеся лучше справились с заданиями, в которых проверялись умения узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществить выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Недостаточно сформированы у учащихся следующие умения:

- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент;
- использовать знаково-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

Качество выполнения ВПР 4 классов

Русский язык

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
16,18.04.19	97	28	52	16	1	4,1	99%	82%
%, МБОУ Гимназия №17	97	29%	54%	16%	1%			
%, вся выборка	1 520 153	23%	47%	26%	4%			

Математика

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
23.04.19	93	51	37	5	0	4,5	100%	95%
%, МБОУ Гимназия №17	93	55%	40%	5%	0%			
%, вся выборка	1 542 816	36%	44%	18%	2%			

Окружающий мир

Дата проведения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
25.04.19	96	55	37	4	0	4,5	100%	92%
%, МБОУ Гимназия №17	96	57%	39%	4%	0%			
%, вся выборка	1 528 102	23%	56%	20%	1%			

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классов за 2018-2019 учебный год показал, что успеваемость по математике и окружающему миру составила 100%, по русскому языку - 82%.

Качество знаний достаточно высокое: 82%, 92% и 95% соответственно.

Анализируя информацию, представленную в таблице, можно сделать вывод, что качество успеваемости (% работ, написанных на «4» и «5») в МБОУ «Гимназия №17» выше, чем в среднем по всей выборке участников, выполнявших ВПР.

Таким образом, результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 классов.

Мониторинг результатов ВПР 5- 11 классов

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР 5 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	92	7	32	35	18	3,3
Математика	93	11	37	33	12	3,5
История	96	9	22	54	11	3,3
Биология	93	19	50	23	1	3,9

Сравнительная таблица результатов ВПР 5 классов за два учебных года

	2017-2018	2018-2019
Русский язык	33,8%	42,3%
Математика	50%	51,6%
История	80,6%	32,2%
Биология	81,2%	74%

Результаты ВПР 6 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
Математика	72	10	32	27	3	3,7	58,3%
Русский язык	72	6	20	33	13	3,2	36%
Обществознание	71	13	36	22	0	3,8	69%
Биология	71	7	38	26	0	3,7	63,4%
История	72	19	29	23	4	4,0	66,6%
География	71	6	37	28	0	3,7	60,5%

Сравнительная таблица результатов ВПР по математике 6 классов за два учебных года

2017-2018	2018-2019
33,4%	58,3%

Результаты ВПР 7 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
Обществознание	87	2	44	37	4	3,5	52,8%

Результаты ВПР по английскому языку 11 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Английский язык	16	8	8	-	-	4,5

Сравнительная таблица результатов ВПР по английскому языку 11 классов за два учебных года

2017-2018	2018-2019
100%	100%

В ходе анализа показателей ВПР отмечено достаточно высокое качество знаний учащихся 5 классов по биологии – учитель Валова Н.А., 6 классов по математике – учитель Липатова Е.Ю. и по обществознанию – учитель Засыпкина М.С., 11 классов по английскому языку – учителя Ратанова С.М. и Шаталова И.М.

Высокий показатель доли выполнения заданий в 5 классах по математике и биологии, в 6 классах – по географии, биологии и обществознанию, в 11 классе – по английскому языку, свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Низкие результаты в 5 классах по истории – учитель Усова Ю.С.; в 6 классе – по русскому языку – учитель Баранова О.А.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогами для совершенствования методики преподавания предмета, для анализа текущего состояния обучения и формирования программ развития.

3.2.2. Промежуточная аттестация

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия результатов обучения учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки результатов обучения каждого учащегося.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах в 2018-2019 учебном году проводилась в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Контроль освоения учениками предметов учебного плана (русский язык и математика) в 1 классе осуществлялся в письменной форме, которая не предполагала выставления отметок (без балльного оценивания).

**Результаты промежуточной аттестации
(% качества знаний)**

2 классы

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Итоговый индивидуальный проект
2а	83%	72%	100%	93%
2б	61%	64%	89%	100%
2в	82%	61%	86%	96%
средний % качества знаний	73%	66%	92%	96%

3 классы

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Итоговый индивидуальный проект
3а	96%	89%	100%	100%
3б	70%	74%	93%	93%
3в	84%	84%	88%	100%
3г	83%	83%	86%	97%
средний % качества знаний	83%	83%	92%	98%

4 классы

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Итоговый индивидуальный проект
4а	74%	88%	72%	96%
4б	59%	67%	70%	100%
4в	68%	96%	82%	100%
4г	40%	68%	64%	100%
средний % качества знаний	60%	78%	72%	99%

Анализируя процент качества знаний учащихся 2-4 классов, можно сделать вывод, что на промежуточной аттестации учащиеся начальных классов показывают стабильно высокие результаты. Однако низкий процент качества знаний по русскому языку показали учащиеся 4г класса (40%).

Результаты промежуточной аттестации 5-8 и 10 классы

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	10а	10б
Русский язык	15%	72%	60%	56%	19%	81%	63%	37%	39%	62%	48%	53%	64%	96%	86	70
Математика	23%	64%	60%	32%	35%	59%	52%	7%	16%	62%	60%	14%	4%	25%	-	20
Английский язык	-	100%	92%	100%	65%	78%	81%	63%	55%	96%	88%	21%	25%	64%	71	-

Самые высокие результаты	Самые низкие показатели
<ul style="list-style-type: none"> • 5 классы – английский язык – качество знаний более 92%; • 6 классы – русский язык 6б, английский язык 6в – качество знаний более 80%; • 7 классы – английский язык 7в – 96%; • 8 классы – русский язык 8в - 96%; • 10 классы – русский язык 10а – 86%; английский язык 10а – 71% 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 классы – русский язык, математика 5а, г – 32%; • 6 классы – русский язык, математика 6а – 35% • 7 классы – русский язык 7а – 37%, математика 7а – 7% • 8 классы – математика 8б – 4%, английский язык 8а – 21%; • 10 классы – математика 10б – 20%;

Выводы:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися; использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

2. В целях повышения качества и объёма аттестационного материала тексты аттестационных работ необходимо детально и качественно анализировать на заседаниях педагогического совета и методических объединений.

3. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в двух и более вариантах.

4. В целях повышения мотивации учащихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении годовой отметки.

5. Активизировать работу школьного педагога-психолога с целью психологической адаптации учащихся к промежуточной аттестации.

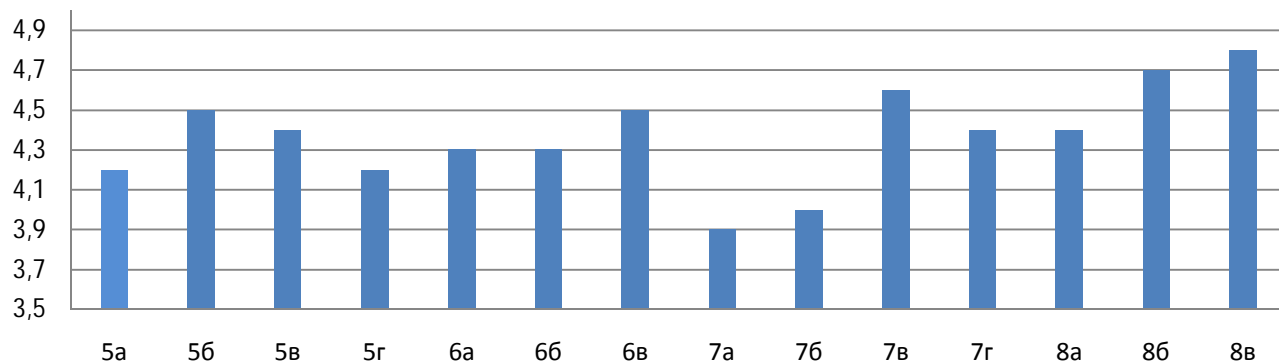
3.2.3. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 2-4, 5-8 классов

В 2018-2019 учебном году защита итогового индивидуального проекта проходила в рамках промежуточной аттестации учащихся начальных классов и учащихся 5-8 классов. Итоговый индивидуальный проект — это учебный проект, самостоятельно выполняемый учащимися в течение учебного года в рамках одного учебного предмета с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности. Итоги защиты проектов представлены в таблице.

Класс	Количество человек	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2а	29	28	1	-	4,97
2б	28	27	1	-	4,96
2в	28	24	3	1	4,82
3а	28	28	-	-	5
3б	27	21	4	2	4,93
3в	25	17	8	-	4,68
3г	29	24	4	1	4,79
4а	25	17	7	1	4,64
4б	27	17	10	-	4,63
4в	28	26	2	-	4,93
4г	25	21	4	-	4,84
5а	27	13	7	7	4,2
5б	25	14	10	1	4,5
5в	25	13	9	3	4,4
5г	25	12	7	6	4,2
6а	26	13	10	3	4,3
6б	27	11	15	1	4,3
6в	27	14	13	-	4,5
7а	26	8	9	9	3,9
7б	18	6	6	6	4,0
7в	24	13	9	3	4,6
7г	25	13	10	2	4,4
8а	28	16	9	3	4,4
8б	28	22	4	2	4,7
8в	28	25	2	1	4,8



ИТОГИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ 5-8 КЛАССЫ



Лучшие результаты на защите проектов показали учащиеся следующих классов: 2а (учитель Соскова Г.В.), 2б (учитель Русецкая-Харитоновна В.Н.), 3а (учитель Ленинце О.Н.), 3б (учитель Безносова А.В.), 4в (учитель Щеголева Г.В.), а также учащиеся следующих классов: 5б, 6в, 7в, 8б, 8в.

При подготовке проектов учителя провели большую работу с учениками и родителями (законными представителями).

На родительских собраниях были озвучены рекомендации по содержанию и оформлению проекта, предоставлены электронные материалы для работы.

Систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь при формулировке целей и задач исследовательской работы, рекомендована необходимая литература; проверялись отдельные части работы, репетировались выступления с докладами и презентацией.

В процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений, учащиеся развивали коммуникативные, регулятивные и познавательные общеучебные навыки.

Результатом проделанной работы стало высокое качество самих исследовательских работ и их защиты:

- практически все учащиеся рассказывали текст доклада наизусть, хорошо владели материалом, были заинтересованы в результатах исследований;
- свой доклад учащиеся сопровождали презентацией;
- учащиеся представили на защиту разнообразные продукты проектной деятельности: буклеты, аппликации, поделки, картины, рисунки, фотоколлажи, презентации, книги, открытки, плакаты и другое.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижение высокого уровня качества образования в современных условиях имеет прямую зависимость от качества деятельности педагогов, их квалификации и компетентности. С этой целью ведется непрерывный мониторинг кадрового состава.

В Учреждении работает 53 педагогических работника.

Учителя истории и обществознания: Засыпкина М.С. - кандидат философских наук, Гинзбург Б.Л. (совместитель) – кандидат исторических наук.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 17» имеют награды разного уровня:

- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

- 21 человек награжден грамотами Министерства образования Нижегородской области,
- 34 человека имеют грамоты департамента образования города Нижнего Новгорода,
- 43 человека награждены грамотами управления образования администрации Приокского района.

Педагогический стаж работников Учреждения

Стаж	до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	больше 20 лет
Учителя	6 ч. - 12%	9 ч. - 18%	15 ч. - 30%	20 ч. - 40%

Молодые специалисты

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
3 человека	2 человека	3 человека	3 человека

Аттестация педагогических кадров

В Учреждении сложился стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги. Из года в год учителя повышают свой профессиональный уровень.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации
Учителя	18 36%	23 46%	0 0%	9 18%

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка учителей	1 человек
Профессиональная переподготовка администрации	1 человек
Повышение квалификации учителей	11 человек
Повышение квалификации администрации	1 человек

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации и конкурсы профессионального мастерства.

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

5.1. Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НОУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, название	Кол-во учащихся, Ф.И., класс	Результат
Методическое объединение учителей иностранного языка				
1.	Кукушкина Любовь Валерьевна, учитель английского языка	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)	Романова А., 10б	Призёр
		Районный этап, НОУ по английскому языку	Шестакова А. Ерохина А.	2 место 2 место
		Городской этап, НОУ по английскому языку	Шестакова А. Ерохина А.	2 место 3 место
		Региональный сетевой интернет-проект «Поэтический Гений»	7 учащихся 10 класса	Лауреаты
2.	Маремьянина Наталья Анатольевна, учитель французского языка	Городской конкурс по французскому языку «Сам себе фотограф»	Пуреховская Э., 9а	2 место
3.	Радаева Мария Владимировна, учитель английского языка	Кафедра иностранных языков и лингвокультурологии ННГУ им. Лобачевского «VII Олимпиаде по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области»	Кочетова С., 9в Деманов Д., 9в	1 место 3 место
		Кафедра зарубежной лингвистики филологический факультет ННГУ им. Лобачевского «Я - лучший переводчик»	Деманов Д., 9в	1 место
4.	Ратанова Светлана Михайловна, учитель английского языка	Районный этап, НОУ «Эврика», секция: Французский язык и страноведение Франции»	Соколова А., 10а	1 место
		Городской этап, НОУ «Эврика» секция: Французский язык и страноведение Франции»	Соколова А., 10а	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)	Валутина А., 11 б	призер
5.	Саркисян Нора Наириовна, учитель французского языка	Олимпиада SKYENGLISH Международный уровень	Емцова А., 9г	вошла в топ 15 по России
		Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку (районный этап)	Манукян М., 8А	1 место
6.	Фёдорова Мария Валерьевна учитель английского языка	Кафедра зарубежной лингвистики филологический факультет ННГУ им. Лобачевского «Я - лучший переводчик»	Емцова А., 9г	2 место
7.	Шаталова Ирина Михайловна, учитель английского языка	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)	Струнникова Е., 7в Данилова Е., 11б	Призёр Призёр
		Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для	Шаталова Д., 7в	1 место

		школьников «Весна, март 2019, английский язык, 4 уровень» (сайт Меташкола совместно с кафедрой современных европейских языков РГПУ им. Герцена), всероссийский		
Методическое объединение учителей гуманитарного и технологического цикла				
8.	Баранова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс творческих работ «Школа: сентябрьская перезагрузка» («Приокский перекресток»)	Антонова А., 11а	победитель
		Чемпионат по чтению вслух (район)	Антонова А., 11а	победитель
		Городская олимпиада по литературе (ВШЭ)	Антонова А., 11а	призер
		Районный конкурс новогодних творческих работ («Приокский перекресток»)	Антонова А., 11а	победитель
9.	Борцова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Областной проект «Летнее чтение – семейное чтение»	Ловицкая О., 7в Лебедева К., 7а Шаталова Д., 7в	Победитель Победитель Победитель
		Районный конкурс творческих работ «Школа: сентябрьская перезагрузка»	Лебедева К., 7в	Победитель
		ВсОШ по русскому языку (районный этап)	Шикаева А., 7г	призер
		Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Будущие исследователи – будущее науки»	Морозкина С., 7в Салушкина З., 7в	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
10.	Елистратова Любовь Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс творческих работ «Школа: сентябрьская перезагрузка»	Засухина Ж., 7б	призёр
		Районный конкурс творческих работ: «Мы в команде!»	Чиркина П., 7б	призёр
		Районный конкурс творческих работ «Магия новогоднего вдохновения»	5 учащихся 9г	5 призеров
		Районный конкурс творческих работ «Дети выбирают мир»	Евсеенко К., 7б	Призер
11.	Засыпкина Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	10 человек	3 призера
		Всероссийский конкурс проектов учебных занятий	Бачин А. 6в Касалинская К. 6в	2 место 1 место
		Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Гаврилова Н. 6в	Диплом 2 степени
12.	Здюмаева Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Козлова П., 8б Данилова Е., 11б Шестакова А., 10а Макарова А., 10а	Призёр Призёр Призёр Призёр
		Городская олимпиада по литературе ВШЭ	Макарова А., 10а	Призёр
		Олимпиада СПбГУ по журналистике	Илларионова Е., 10а	Победитель
		Муниципальный этап НОУ «Эврика» по литературе	Данилова Е., 11б	Диплом 1 степени

			Илларионова Е., 10а Русяева Е., 10а	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
		Городской этап НОУ «Эврика» по литературе	Данилова Е., 11б Илларионова Е., 10а	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
13.	Хоботов Юрий Георгиевич, учитель технологии	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Алексеев Никита	1 место
Методическое объединение естественно-математического и физкультурного цикла				
14.	Батырбаев Руслан Наркисович, учитель физической культуры	IV Зимние спортивные игры «Вместе с папой»: турнир по волейболу, лыжная эстафета, веселые старты (<i>Управление образования администрации Приокского района г. Нижнего Новгорода</i>)	Батырбаев Р.Н.	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
		«Президентские состязания» среди команд общеобразовательных школ Приокского района города Нижнего Новгорода (муниципальный этап) (<i>г. Нижний Новгород</i>)	Батырбаев Р.Н.	Грамота II место
15.	Валова Наталья Александровна, учитель биологии	Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке» (<i>ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»</i>)	Карпова А., 10б Храмова Е., 10б Исайкина А., 10б Романова А.10б Доровских А.,11б	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
		XXII Городские студенческо-ученические «Королевские чтения» (<i>г. Нижний Новгород</i>)	Королева М., 8а Манукян М., 8а	Диплом III степени
		Всероссийская экологическая научно- практическая конференция «Человек-Земля- Вселенная» (<i>ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева</i>)	Митрохин И., 5б	Диплом II степени
		XX Международный турнир им. М.В. Ломоносова (биология) (<i>АНО ДО «Перспектива», г. Омск</i>)	Веселова Е., 5а Лавренова А., 5г Рябинина И., 6б Гаврилова А., 6б Зотова Д., 7а Блохина А., 8в Дорожкина А., 8в Маслов Д., 8в Емцова А., 9г Храмова Е., 10б Шарова М., 11а	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
		Областной конкурс исследовательских и проектных работ школьников в рамках олимпиады «Молодые таланты – аграрной	Шагалова Е., 11а	Диплом I степени

		науке» (ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»)		
		Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап): секция «Медицина. Нормальная анатомия»	Храмова Е., 10б	Диплом II степени
16.	Глотова Ирина Владимировна, учитель физики	Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап): секции «Общая физика» и «Прикладная астрономия»	Кукушкин Ю., 9а Емцова А., 9г	Диплом III степени Диплом III степени
17.	Кожекова Наталия Игоревна, учитель физической культуры	Районные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья 2018»	Кожекова Д., 2а	Грамота I место
		Городские соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья 2018»	Кожекова Д., 2а	Грамота I место
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кожекова Д., 2а Кожекова Н.И.	Золотой значок отличия I ступени Золотой значок отличия VII ступени
		Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей- 2019» (Министерство спорта РФ и Общероссийская общественная организация «Союз конькобежцев России»)	Кожекова Н.И.	Диплом I степени
		IV Зимние спортивные игры «Вместе с папой»: турнир по волейболу, лыжная эстафета, веселые старты (Управление образования администрации Приокского района г. Нижнего Новгорода)	Кожекова Н.И.	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
18.	Кошлокова Инна Вячеславовна, учитель географии	Городская конференция НОУ «Эврика»: секция «Урбоэкология»	Шагалова Е., 11а	Диплом II степени
		Предметная олимпиада «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ. ГЕОГРАФИЯ» (заочный этап) (ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»)	Чалова Е., 11б Рябинина И., 6б	Победитель Победитель
		XXII Городскиестуденческо-ученические «Королевские чтения» (г. Нижний Новгород)	Королева М., 8а Манукян М., 8а	Диплом III степени
		Вузовская олимпиада для школьников 9-11 классов по географии (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»)	Шагалова Е., 11а	Призер
		Герценовская олимпиада школьников по географии (заочный этап) (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)	Чалова Е., 11б Шагалова Е., 11а	Победитель Победитель

		Дистанционный тур олимпиады по географии «Земля - наш общий дом!» (ВГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)	Чалова Е., 11б	Призер
		Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап): секции «Урбоэкология» и «Минералогия и геология»	Шагалова Е., 11а Дмитриев Н., 9а	Грамота I место Грамота III место
19.	Липатова Елена Юрьевна, учитель математики	Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап): секции «Алгебра», «Геометрия» и «Прикладная математика»	Земляк П., 11б Серебрякова П., 9а	Диплом II степени Диплом II степени
20.	Максин Андрей Сергеевич, учитель физической культуры	Районные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья 2018»	Елистратов В., 2а	Грамота I место
		«Президентские состязания» среди команд общеобразовательных школ Приокского района города Нижнего Новгорода (муниципальный этап) (г. Нижний Новгород)	Максин А.С.	Грамота II место
		IV Зимние спортивные игры «Вместе с папой»: турнир по волейболу, лыжная эстафета, веселые старты (Управление образования администрации Приокского района г. Нижнего Новгорода)	Максин А.С.	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
21.	Шкурят Марина Алексеевна, учитель химии	XX Международный турнир им. М.В. Ломоносова (химия) (АНО ДО «Перспектива», г. Омск)	Соколова К., 10б Карпова А., 10б Харитонов М., 9в Жидкова Д., 9а Молькова А., 9а	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
Методическое объединение учителей начальных классов				
22.	Безносова Алёна Валерьевна	Конкурс «Школа: сентябрьская перезагрузка», район.	Игнатова П., 3б	победитель
		II Областные краеведческие чтения «Читай нижегородское»	3 человека	Призеры (2 место)
		Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород» (экология)	2 человека	призеры
23.	Васильева Надежда Арсентьевна	Районный конкурс по творчеству Ш. Перро	Симонова М., 4б Казина А., 4б	2 место 2 место
		Основы православной культуры	12 человек	4 призовых места
		Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	2 человека	2 призовых места
		НОУ (районный этап)	Густова Е., 4б	2 место
		Городской конкурс «Я открываю мир природы»	Мошкина А., 4б	призёр
24.	Веселова Наталья Николаевна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе - душа на месте»	Афанасьев Т., 1а	1 место

25.	Ленинце Ольга Николаевна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	Герасимова П., 3а	2 место
26.	Лепехина Наталия Ивановна	Районный конкурс «Граф Каллиграф»	Миханова Д., 1в	3 место
27.	Корпусова Елена Александровна	Математическая олимпиада при поддержке ВШЭ	Круглов Д., 2в	Диплом 1 степени
28.	Русецкая-Харитонова Валентина Николаевна	«Семья вместе – душа на месте» (районный этап)	Файзиева Е., 2б	2 место
29.	Сморкачева Татьяна Евгеньевна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	Тарасова П., 3г	3 место
		Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли -2018"	13 чел	Дипломы
		Районный конкурс творческих работ «Магия новогоднего вдохновения»	Кораблева М., 3г	Победитель
		Областные детские II краеведческие чтения «Читай нижегородское!»	Горбунова А., Безносова Е., Тарасова П., Юнин Д.	Призеры
		Районный конкур творческих работ «Отечества достойные сыны»	Баранова А., 3г	Победитель, публикация в газете «Приокский перекресток»
		Районный конкурс «Граф Каллиграф»	Горбунова А., 3г	3 место
30.	Сопина Елена Сергеевна	Муниципальный тур олимпиады по ОПК	5 человек, 4г	3 диплома 3 степени
		Муниципальный этап районного конкурса «Межпредметный марафон» малого научного общества учащихся «Эврика».	Рубан А., 4г	3 место
		VI районный фестиваль «Рождественские колокольчики»	Андреева М., 4г	2 место
		Городской интерактивный конкурс «Наш классный самый классный»	Васильева Э., 4г	3 место
31.	Соскова Галина Валерьевна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	1 чел.	2 место
		Конкурс «Папа, мама и я -дружная, спортивная семья» Муниципальный этап	2 семьи	Два первых места
		Открытый городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Манжула Ярослав	Дипломант II степени
		Конкурс «Папа, мама и я -дружная, спортивная семья» Городской этап	1 семья	1 место
32.	Широкова Наталья	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	Антонова С. 4а Сорокина С. 1б	2 место 1 место

	Николаевна	Муниципальный тур олимпиады по ОПК	Потехина А. 4а	Диплом 3 степени
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Потехина Анна 4а	призер
		Муниципальный этап конкурса «Граф Каллиграф»	Шаталова Варвара 1б	2 место
		Муниципальный этап НОУ «Эврика»	Киреева Анастасия 4а Гусев Роман 4а Потехина Анна 4а	2 место 2 место 2 место
33.	Щеголева Владимировна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	Романова А., 4в	1 место
		Муниципальный этап НОУ «Эврика»	Рухлядева К., 4в	2 место
		Открытый городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Романова А., 4в	Дипломант III степени

5.2. Научно-методическая деятельность

(итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, название	Результат
1.	Аврамцева Оксана Викторовна, учитель английского языка	Международный уровень, XVII международная научно-практическая конференция Нижегородской Ассоциации преподавателей английского языка "TeachingEnglishin VUCA World", выступала с докладом «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и её успешной социализации».	Сертификат выступления 0
2.	Кукушкина Любовь Валерьевна, учитель английского языка	Международный уровень, XVII международная научно-практическая конференция Нижегородской Ассоциации преподавателей английского языка "TeachingEnglishin VUCA World", выступала с докладом «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и её успешной социализации».	Сертификат выступления 0
3.	Ратанова Светлана Михайловна, учитель английского языка	Выступление на «Двенадцатой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования (ФГОС)».	Сертификат выступления 0
4.	Фёдорова Мария Валерьевна, учитель английского языка	Выступление на «Двенадцатой областной научно - практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий на тему: «Практическое применение проектной деятельности на уроках английского языка в начальной школе (ФГОС)»	Сертификат выступления 0
5.	Засыпкина Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Общепедагогические технологии»	победитель
		Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Внеклассная	победитель

		работа»	
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога»	1 место
6.	Здюмаева Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «ФГОС в системе основного общего образования РФ»	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Специфика проведения ЕГЭ в России»	Диплом 1 степени
7.	Шкурат Марина Алексеевна, учитель химии	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя химии в условиях ФГОС (<i>Сетевое издание «Педагогический успех»</i>)	Диплом I степени
8.	Максин Андрей Сергеевич, учитель физической культуры	«Президентские состязания» среди команд общеобразовательных школ Приокского района города Нижнего Новгорода (муниципальный этап) <i>г. Нижний Новгород</i>	Грамота II место
		IV Зимние спортивные игры «Вместе с папой»: турнир по волейболу, лыжная эстафета, веселые старты (<i>Управление образования администрации Приокского района г. Н. Новгорода</i>)	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
9.	Кошлокова Инна Вячеславовна, учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (<i>Портал Единыйурок.рф</i>)	Диплом
10.	Кожекова Наталья Игоревна, учитель физической культуры	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей- 2019» (<i>Министерство спорта РФ и Общероссийская общественная организация «Союз конькобежцев России»</i>)	Диплом I степени
		IV Зимние спортивные игры «Вместе с папой»: турнир по волейболу, лыжная эстафета, веселые старты (<i>Управление образования администрации Приокского района г. Нижнего Новгорода</i>)	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
11.	Глотова Ирина Владимировна, учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (<i>Портал Единыйурок.рф</i>)	Диплом
		Всероссийское педагогическое тестирование для педагогов «ИКТ-компетенции педагога в соответствии с профессиональным стандартом» www.profipedagog.com	Диплом I степени
		Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС». Работа: Методическая разработка по теме «Влажность воздуха (8 класс)» www.myartlab.ru	Диплом I степени
12.	Валова Наталья Александровна, учитель биологии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (<i>Портал Единыйурок.рф</i>)	Диплом
		Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория	Сертификат
		V «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2019г.» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Министерства финансов Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития	Благодарственное письмо
13.	Сопина Елена Сергеевна,	Международная XXXVI Зональная конференция литературоведов Поволжья	Сертификат о выступлении

учитель начальных классов	Международная XXXVI Зональная конференция литературоведов Поволжья Статья: «Христианские мотивы и средства их выражения в поэме-сказке «Молодец» М.И. Цветаевой.	Сертификат выступления	0
	XXVIII Рождественские православно-философские чтения «Понимание вселенского и национального в русской православий мысли» Выступление на конференции со статьей «Поэтический цикл М.И. Цветаевой «Лебединый стан» в библейском контексте: родное и вселенское»	Сертификат выступления	0
	V научно-практическая региональная конференция молодых исследователей GENIUSLOCI: Нижегородский край в творчестве русских и зарубежных писателей Статья «Нижегородские страницы творчества Юрия Адрианова»	Сертификат выступления	0
	Круглый стол «Счастливые читатели: мифы и факторы о детях» (доклад)	Сертификат выступления	0

5.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Форма и место обобщения опыта
1.	Аврамцева Оксана Викторовна, учитель английского языка	Публикация по теме «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и ее успешной социализации», сборник в рамках Международной конференции «TeachingEnglishinVUCAWorld (NNELTA)»
2.	Бочагова Юлия Олеговна, учитель английского языка	II Международная научно - практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды», в сборнике НГЛУ публикация статьи «Внеурочная деятельность на уроках английского языка для детей начальных классов как способ обеспечения психологической безопасности»
3.	Кукушкина Валерьевна, учитель английского языка	Современный учительский портал, сертификат Публикация по теме «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и ее успешной социализации», сборник в рамках Международной конференции «TeachingEnglishinVUCAWorld (NNELTA)»
4.	Саркисян Нора Наириовна, учитель английского языка	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс. Творчество без границ. Победитель 1 место в разработке «В мире слов» Диплом Лауреата «Педагогика наука и практика» - 2018 «Игровые технологии на уроках французского языка»
5.	Здюмаева Ольга Михайловна	Публикация в общероссийском педагогическом издании «Вестник Просвещения" (№5, 2019 год, ст. «Концепт «толерантность» в романе Д. Киза «Цветы для Элджернона»)
6.	Валова Александровна, Кошлокова Вячеславовна	Наталья Инна Участие в V Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании». Тема «Экологическое воспитание и формирование экологической культуры гимназистов» (ООО «НОУ» Вектор Науки, г. Таганрог) Участие в Международной научно-практической конференции «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования». Тема «Повышение интенсификации учебного процесса гимназистов средствами ИКТ на занятиях биологии», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» (г. Астрахань)

		Глобальная школьная лаборатория. Учебный исследовательский проект «Зимующие птицы Нижегородской области» (https://globallab.org)
		Глобальная школьная лаборатория. Учебный исследовательский проект «Путешествие в мир голосеменных растений» (https://globallab.org)
		Участие в семинаре «Особенности ученической научно-исследовательской работы по биологической химии» (МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», г. Нижний Новгород)
		Участие в семинаре «Мобильная среда обучения – решение образовательных задач при помощи ЭОР ЯКласс» (ООО «ЯКласс», г. Нижний Новгород)
		Участник (член) Оргкомитета Международных научно-практических конференций, проводимых научно-образовательным учреждением «Вектор науки» в 2019 году (ООО «Вектор науки»)
		Публикация в молодежной газете интересных новостей «Приокский перекресток» №5 январь 2019, тема номера «Мы за ЗОЖ»
7.	Сопина Елена Сергеевна, учитель начальных классов	Международная XXXVI Зональная конференция литературоведов Поволжья, статья в сборнике Международная XXXVI Зональная конференция литературоведов Поволжья Статья: «Христианские мотивы и средства их выражения в поэме-сказке «Молодец» М.И. Цветаевой. XXVIII Рождественские православно-философские чтения «Понимание вселенского и национального в русской православий мысли» Выступление на конференции со статьей «Поэтический цикл М.И. Цветаевой «Лебединый стан» в библейском контексте: родное и вселенское», публикация V научно-практическая региональная конференция молодых исследователей GENIUSLOCI: Нижегородский край в творчестве русских и зарубежных писателей Статья: «Нижегородские страницы творчества Юрия Адрианова»
8.	Безносова Алёна Валерьевна Васильева Надежда Арсентьевна Сморкачева Татьяна Евгеньевна	Организация и выступления на районном семинаре по теме: «Социальное партнерство семьи и школы в условиях реализации ФГОС: проблемы, возможности сотрудничества и перспективы»

5.4. Сотрудничество с ВУЗами

<p style="text-align: center;">НГУ имени Н.И.Лобачевского</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В июне 2017г. учреждением заключено Соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования. 2. На базе МБОУ «Гимназия № 17» открыт дискуссионный клуб «JustspeakEnglish» со студентами университета. 3. VII Олимпиада по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий г. Нижнего Новгорода Нижегородской области (Радаева М.В. 1 место, 3 место) 4. Конкурс переводчиков ННГУ им. Лобачевского «Я – лучший переводчик» (Радаева М.В., 1 место, Федорова М.В.2 место). 5. Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (Борцова Н.С. 2 диплома III степени). 6. Участие в учебно – методическом семинаре для учителей – словесников в Институте филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 7. Профориентационная работа.
<p style="text-align: center;">НГЛУ имени Н.А.Добролюбова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов. 2. Всеобщий диктант по английскому языку –сертификат об участии. 3. XVIII Международная конференция Ассоциации учителей английского языка Нижнего Новгорода и Нижегородской области NNELTA, учитель Кукушкина Л.В, Аврамцева О.В. 4. Международная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков по теме: «Внеурочная деятельность на уроках английского языка для детей начальных классов как способ обеспечения психологической безопасности» Бочагова Ю.О. 5. Прохождение педагогической практики студентов 4,5 курса по английскому языку на базе гимназии. 6. Участие в городской конференции НОУ «Эврика». 7. Городская конференция учителей иностранного языка. 8. Школа Педагогики для учащихся, НГЛУ им. Добролюбова
<p style="text-align: center;">НГПУ имени К. Минина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областная олимпиада по биологии, НГПУ им. Козьмы Минина (Валова Н.А.) 3. Осенняя каникулярная школа по английскому языку, серия мастер-классов для учащихся 9-11 классов (Кукушкина Л.В.) 4. Факультетская олимпиада по географии «Территория удивительных открытий» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина) (Кошлокова И.В.) 5. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов. 6. Участие в международной научно-практической конференции «Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (Аврамцева О.В., Морозова О.В.), публикация в сборнике. 7. На базе гимназии создана клиническая база практик для студентов университета для прохождения практики. 8. Вузовская олимпиада для школьников 9-11 классов по географии (Кошлокова И.В.) 9. Городская олимпиада школьников по экологии (Валова Н.А. сертификаты).

	10. Городской интеллектуальный конкурс по географии среди учащихся 5-6 классов (Кошлокова И.В. грамота призера).
ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»	1. Сотрудничество учителей естественно-математического цикла – предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, профильный 10-11 класс. 2. Областной конкурс исследовательских и проектных работ школьников (Диплом 1 степени) 3. Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Дипломы I, II, III степени.
НИУ Высшая школа экономики	Городские олимпиады по предметам: литература 2 призера, математика, физика, право, история, астрономия – участие.

6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «Гимназия №17» с 2016 года работает инновационная федеральная площадка по теме «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи».

Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляют специалисты НИРО Бондарева И.И. – доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук; Рунова Т.А. – доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук.

В 2018-2019 учебном году был реализован практический этап экспериментальной деятельности, целью которого являлась разработка научно-методического комплекса по сопровождению процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей в образовательном пространстве современной школы.

Для реализации данной цели перед рабочей группой были поставлены следующие задачи:

- 1) Сопровождение процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей.
- 2) Фиксация инновационного опыта, изучение передового педагогического опыта в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями.
- 3) Выстраивание системы работы с родителями по повышению их педагогической компетентности с учётом результатов проведённой диагностики - разработка плана родительских собраний и сценариев родительских собраний с учётом эффективных форм и технологий.
- 4) Проведение мастер-классов, круглых столов по проблеме инновационной деятельности.
- 5) Распространение опыта. Обобщение и внедрение наработанного опыта в практику образовательного учреждения.

Анализ деятельности экспериментальной площадки показал, что участниками инновационной деятельности изучен передовой педагогический опыт в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом; выделены современные формы, методы, приемы работы с родителями. Собрана методическая папка с презентациями, статьями педагогов, успешно реализующих взаимодействие семьи и школы. Выполнена подборка презентаций, диагностического, раздаточного материалов, памяток, буклетов; разработан сценарий родительского всеобуча и составлена программа родительских собраний на 2018-2019 учебный

год в 3-х классах и 4-х классах. Инновационный опыт зафиксирован в Дневнике самообразования.

Участники инновационной деятельности проанализировали социальный паспорт классов. По результатам исследования была описана наиболее эффективная модель взаимодействия учителей с родителями (законными представителями) в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Осуществлять повышение психолого-педагогической компетентности родителей участники рабочей группы планируется через систему родительских всеобучей, которые разработаны с учётом использования эффективных форм и технологий взаимодействия.

6.1. Формы продвижения инновационного опыта

Распространение, обобщение и внедрение наработанного опыта в практику образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году осуществлялось при проведении круглых столов, семинаров по проблеме инновационной деятельности.

№ п/п	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Районный семинар по теме "Социальное партнерство семьи и школы в условиях реализации ФГОС: проблемы, возможности сотрудничества и перспективы"	Васильева Н.А. Безносова А.В. Сморкачева Т.Е.	Организаторы, докладчики
2.	Круглый стол МО учителей начальных классов МБОУ «Гимназия № 17» по теме «Родительский всеобуч».	Васильева Н.А. Безносова А.В. Сморкачева Т.Е.	Организаторы, докладчики

6.2. Участие в областных, всероссийских мероприятиях по взаимодействию семьи и школы

В 2018-2019 учебном году члены инновационной площадки активно принимали участие в семинарах, лекториях, организованных при поддержке НИРО в образовательных организациях Нижегородской области.

№ п/п	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Областной семинар «Моделирование внутришкольной работы по формированию психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнёрства школы и семьи в рамках программы «Учимся вместе».	Сморкачева Т.Е. Васильева Н.А. Безносова А.В.	Участие
2.	Областной семинар «Оценка уровня психолого-педагогической компетентности родителей. Проблемы и возможности. Взаимодействие школы и семьи в условиях современного информационного пространства».	Сморкачева Т.Е.	Участие
3.	Областной семинар-практикум «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия, роль родителей в формировании проектной деятельности учащихся начальной школы.	Безносова А.В.	Участие

	Совместная деятельность как основа нравственного благополучия семьи и ребенка».		
4.	Областной методологический семинар «Специфика работы с родителями. Родительский всеобуч».	Васильева Н.А.	Участие
5.	Общенациональный родительский форум по проблемам семейного воспитания «Верен традициям, открыт инновациям»	Безносова А.В. Сморкачева Т.Е.	Участие
6.	Районный семинар-лекторий по теме «Актуальные проблемы преподавания курса ОДНКНР в образовательных учреждениях»	Сморкачева Т.Е.	Участие

Участники экспериментальной площадки получили возможность познакомиться с опытом работы по взаимодействию с семьей других образовательных организаций, оценить реальность внедрения различных педагогических находок в учебно-воспитательный процесс школы.

6.3. Результаты участия в конкурсах

Учителя - участники инновационной деятельности, активно привлекают родительскую общественность к проведению внеурочных мероприятий, подготовке учащихся к творческим конкурсам.

№	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Сморкачева Т.Е.	Круглов А., Тарасова П. - участие
2.	Районный конкур творческих работ «Отечества достойные сыны»	Сморкачева Т.Е.	Баранова А. - публикация в газете «Приокский перекрёсток» № 4, февраль
3.	Городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»	Безносова А.В.	
4.	Районный конкур творческих работ «Магия новогоднего вдохновения»	Сморкачева Т.Е.	Кораблева М. - публикация в газете «Приокский перекрёсток» № 3, январь
5.	Областные детские II краеведческие чтения «Читай нижегородское!»	Безносова А.В. Сморкачева Т.Е.	Горбунова А., Безносова Е., Тарасова П., Юнин Д., Знова В., Корыхалова О. – призёры
6.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Васильева Н.А. Безносова А.В. Сморкачева Т.Е.	Тарасова П, Калинина М. лауреаты районного конкурса
7.	Городская акция, конкурс фотографий «Я открываю мир природы»	Сморкачева Т.Е.	Кудряшов К., участие
8.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья вместе и душа на месте»	Сморкачева Т.Е.	Тарасова П - 3 место
9.	Международный конкурс детского творчества "Красота божьего мира"	Сморкачева Т.Е.	Бульчак К., Безносова Е., Минеев Д. - участие

Совместная деятельность учителя, родителей (законных представителей) и учащихся позволяет осознать важность воспитательного воздействия на формирующуюся личность.

Анализ деятельности инновационной площадки показал, что поставленные задачи выполнены: произошло углубление в теорию вопроса эффективного взаимодействия семьи и школы, разработаны методические материалы для работы с родителями (законными представителями), педагоги гимназии ознакомлены с опытом инновационной деятельности. Участники инновации отметили, что интерес родителей (законных представителей) к совместной организации учебно-воспитательного процесса повышается.

На следующем этапе работы инновационной площадки планируется разработка программы по взаимодействию школы и семьи, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, а так же планируется экспериментальная проверка эффективности методов и технологий, реализующих эту программу.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Итоги участия учителей в воспитательных мероприятиях

№	Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия, название	Ф.И. учащихся, класс	Результат
1.	Безносова А.В., учитель начальных классов	Районный конкурс «Школа: сентябрьская перезагрузка» Областные краеведческие чтения «Читай нижегородское»	Игнатова Полина 3 человека	диплом победителя призеры (2 место)
2.	Васильева Н.А. учитель начальных классов	Городской конкурс «Я открываю мир природы»	Мошкина А.	призер
3.	Сморкачева Т.Е., учитель начальных классов	1. Районный конкурс конкурсов творческих работ , «Отечества достойные сыны». 2. Областные детские краеведческие чтения «Читай нижегородское» 3. Районный конкурс творческих работ «Магия новогоднего вдохновения»	Баранова Александровна Горбунова Арина Безносова Елизавета Тарасова Полина Кораблева Мария	1 место призеры победитель
4.	Сопина Е.С., учитель начальных классов	1. Городской интерактивный конкурс «Наш классный – самый классный» 2. VI районный фестиваль «Рождественские колокольчики»	Васильева Элла Андреева Маргарита Васильева Элла Верещагина Влада Николайчук Вероника Рубан Анастасия	диплом 3 степени диплом 2 степени
5.	Соскова Г.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Кожековых	1 место
6.	Засыпкина МС., учитель истории	Международный конкурс «Красота Божьего мира» Районный этап городского конкурса «История обычных вещей!»	Гаврилова Н. бв 5 человек	диплом 2 степени диплом 2 степени
7.	Маремьянина Н.А., учитель французского языка	Городской конкурс по французскому языку «Сам себе фотограф»	Пуреховская Элеонора	2 место
8.	Баранова О.А., Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс творческих работ «Школа: сентябрьская перезагрузка» Районный чемпионат по чтению вслух	Антонова Анастасия Антонова Анастасия	победитель победитель

9	Борцова Н.С., Учитель русского языка и литературы	Областной проект «Летнее чтение – семейное чтение»	Ловицкая Олеся 7в Лебедева Ксения 7а Шаталова Дарья 7в	победитель победитель победитель
10	Елистратова Л.В., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс творческих работ «Школа: сентябрьская перезагрузка» Районный конкурс творческих работ «Мы в команде!» Районный конкурс творческих работ «Магия новогоднего вдохновения» Районный конкурс творческих работ «Дети выбирают мир»	Засухина Жизнь 7б Чиркина Полина 7б Нежигай Елизавета 9г Панцырный Юрий 9в Емцова Аня 9г Вордушин Илья 9г Евсеенко Костя 7б	призер призер призеры призер
11	Пасхина Т.А., учитель истории	Районная правовая игра «Знатоки права». Номинация: интеллектуальная игра «Брейн-Ринг»	10 человек	участие
12	Саркисян Н.Н., учитель французского языка	Региональный фестиваль талантов 2019 (Франция 21 века)	Рябинина Ирина ба	участие
13	Кожекова Н.И., Учитель физической культуры	Районные соревнования «Папа, мама, я - дружная спортивная семья» Городские соревнования «Папа, мама, я - дружная спортивная семья» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кожекова Д. 2а Кожекова Д. 2а Кожекова Д. 2а	диплом 1 степени диплом 1 степени Золотой значок 1 степени
14	Усова Ю.С., Учитель истории	Районный конкурс «Ты – Нижегородец»	10 человек 10а, б	диплом 3 степени

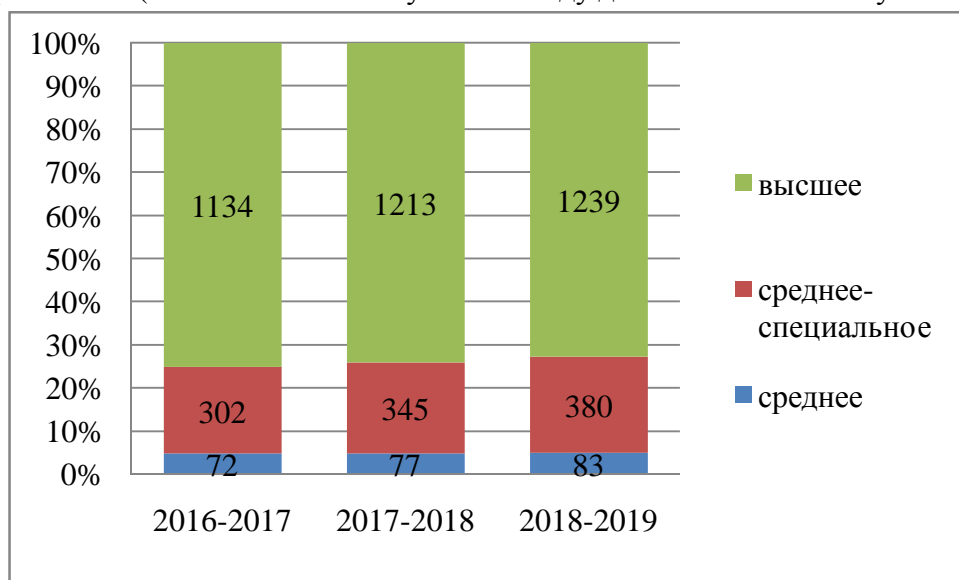
7.2. Социальный паспорт Учреждения

Изучение социального паспорта гимназии является необходимым условием для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений школы с родительской общественностью.

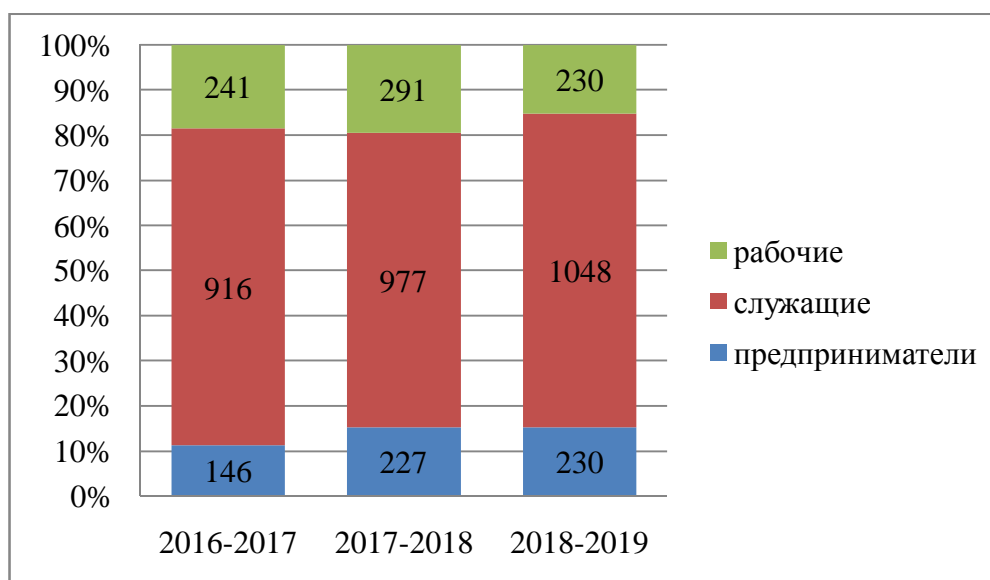
Категория семей	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Полные семьи	610	700	764
Неполные семьи	114	144	171
Многодетные семьи	74	90	107
Опекаемые	4	4	4
Малообеспеченные	30	53	62
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды	5	2	3
Семьи, потерявшие кормильца	23	25	18
Мать - одиночка	7	19	18

Анализ социального паспорта показывает, что в 2018-2019 учебном году увеличился процент детей, которые воспитываются в неполных семьях с 17% в 2017-2018 учебном году до 18% в 2018-2019 учебном году, и повысился процент детей из семей, которые имеют статус малоимущих, с 7% от количества учащихся в 2017-2018 учебном году до 8% в 2018-2019 учебном году. С данными категориями детей и их семьями работает социальная служба Учреждения, они информируются о льготах, предоставляемых государством, а семьи, имеющие статус малоимущих получают бесплатное питание

Незначительно снижается процент родителей (законных представителей) с высшим образованием с 74% до 73% за счет увеличения процента родителей, имеющих среднее-специальное образование (с 21% в 2017-2018 учебном году до 22% в 2018-2019 учебном году).



Наблюдается незначительное увеличение числа родителей, занимающих позицию «служащий» с 65% в 2017-2018 учебном году до 70% в 2018-2019 учебном году. Также наблюдается снижение процента родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью на 5%.



Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с учащимися и родителями (законными представителями), используя доступные формы и разнообразные методы, сообразно их социальному статусу и запросам.

7.3. Профилактическая работа

В течение 2018-2019 года педагогический коллектив работал над профилактикой асоциального поведения среди учащихся гимназии.

Продолжил свою работу Совет профилактики. Мероприятия по профилактической работе проходили в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков, планом проведения дней правовых знаний для учащихся 1-11 классов, планом совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения среди учащихся с ОДН ОП № 6 УМВД РФ по городу Нижнему Новгороду; ежемесячно составлялся и реализовывался план совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков с НА МВД РФ. В гимназии оформлен стенд «Подросток и закон».

Вопрос работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди учащихся был включен в план ВШК.

В течение учебного года в Учреждении работала психологическая и социальная службы.

В соответствии с планом мониторинга образовательного процесса с согласия родителей (законных представителей) проводилось психолого-педагогическое тестирование на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению; тестирование на предмет выявления подростков, имеющих риски немедицинского употребления ПАВ. В тестировании приняло участие 284 учащихся (31 %).

В рамках реализации программы «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе», в целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся был проведен лекторий на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (совместно с представителем НА МВД РФ).

С целью профилактики асоциального поведения, организации занятости учащихся во внеурочное время в гимназии развивается система дополнительного образования на бюджетной основе. В 2018-2019 учебном году организовано 12 объединений дополнительного образования различных направленностей, которые работали на бюджетной основе. Социальными партнерами гимназии являются ДШИ № 7, ДЮСШ № 9.

В 2018-2019 учебном году продолжили работу два хора, группы для занятий в объединении дополнительного образования «Шахматы».

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе и посещающих платные дополнительные образовательные услуги составляет 61% от общего числа учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены беседы, классные часы по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Классные руководители 1-11 классов ведут ежедневный мониторинг отсутствующих и опоздавших учащихся, выясняют причины опоздания или неявки на учебные занятия, незамедлительно сообщают администрации Учреждения и родителям (законным представителям) детей и подростков об отсутствии учащихся на уроках, выясняют причину отсутствия ребенка. В гимназии ведется «Журнал регистрации отсутствующих учащихся». Данная форма работы позволяет администрации ежедневно вести мониторинг отсутствующих учащихся и незамедлительно принимать меры в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях без уважительной причины.

7.4. Система дополнительного образования

В гимназии развивается система дополнительного образования с целью создания условий для развития творческих способностей детей, самореализации детей и подростков, профилактики асоциального поведения.

Система дополнительного образования включает в себя объединения дополнительного образования, работающие на бюджетной основе, объединения дополнительного образования, функционирующие на основе культурного сотрудничества, и платные дополнительные образовательные услуги.

В Учреждении реализовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов, частью которой явилось дополнительное образование на бюджетной основе. В 2018-2019 учебном году в гимназии реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе; по договору безвозмездного пользования были организованы занятия хора «Солнышко», ансамбля «Созвучие», секции «Шахматы», занятость учащихся в системе дополнительного образования на бюджетной основе составила 337 человек (36%).

В Учреждении так же реализовывались дополнительные общеобразовательные программы на платной основе. Группы платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) посещали 239 человек (25,6%).

Таким образом, в целом занятость в системе дополнительного образования составила 576 человек (61,6%).

Занятость детей в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе по направленностям выглядит следующим образом:

Направленность	Всего	Занятость учащихся по уровням образования		
		НОО (1-4 класс)	ООО (5-9 класс)	СОО (10-11 класс)
Физкультурно-спортивная	60	16	41	3
Художественная	40	18	22	0
Социально-педагогическая	144	101	43	0
Естественнонаучная	16	0	16	0
Туристско-краеведческая	17	0	17	0

В Учреждении ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы. В 2018-2019 учебном году разработано новая дополнительная общеобразовательная программа «Правовое поведение школьников».

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в 57 творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, акциях различного уровня:

Уровень конкурса	Количество конкурсов, соревнований, акций, фестивалей, в которых приняли участие			Количество призовых мест			Количество детей и подростков		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
районный	21	25	27	35	26	25	228	231	247
городской	15	10	12	11	18	13	590	510	518
областной	2	4	4	1	6	5	21	28	23
всероссийский	8	4	4	2	6	4	540	205	194
международный	1	11	9	0	10	7	16	46	39

Из таблицы видно, что активность участия в конкурсах выросла и стала более результативной. Приоритетным является участие в конкурсах городского мега проекта «Мы вместе».

В Учреждении выпускается газета «Thebest!», функционирует школьный сайт.

Показателем эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

В гимназии эффективно работают детские организации - органы ученического самоуправления: Совет учащихся «Лидер», детское объединение «ДОМ». В совет учащихся делегируются наиболее активные учащиеся из 8-11 классов, в детское объединение – учащиеся 5-7 классов. В 2018-2019 учебном году в состав Совета учащихся входило 25 человек, в детское объединение - 25 человек.

Учащиеся - участники органов ученического самоуправления - активно участвуют в организации культурно-массовых, социально значимых и других мероприятий:

- районный смотр моделей ученического самоуправления;
- экологическая школьная акция «Сдай батарейку – спаси ежика!»;
- участие в Дне самоуправления Приокского района;
- участие в районном конкурсе творческих работ «Решаем вопросы вместе» (1 место);
- участие в городском конкурсе научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород» (3 место);
- участие во Всероссийском конкурсе «На старт экоотряд».
- в рамках года волонтера совместно с Нижегородским Благотворительным фондом защиты животных «Сострадание НН» проведена социальная акция «Помоги другу»;
- участие в районном этапе XVII городского фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»;
- сбор макулатуры в рамках акции «Не нужную бумагу – на нужное дело»;
- праздники для младших школьников «Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики», беседы в рамках Недели Европейских языков;
- подготовка и проведение праздника Белых журавлей;
- концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, к международному женскому дню 8 марта, к Дню Победы;
- подготовка и проведение социального проекта «О здоровом школьном питании»;
- проведены рейды по проверке соблюдения учащимися требований к внешнему виду «Будь в форме!».

Системообразующим видом деятельности является изучение родного и иностранного языка, как главного инструмента знакомства с собственной и другой национальной культурой, с

целью осознания своей гражданской идентичности. Данная деятельность реализуется через систему коллективных творческих дел:

- Неделя родного языка

В рамках Недели учащиеся познакомились с происхождением слов родного языка, с языками народов РФ, с национальными праздниками народов РФ, их историей.

- Неделя Европейских языков

В рамках Недели проводились мероприятия, целью которых явилось совершенствование знаний иностранного языка учащихся: фонетические конкурсы, конкурсы эссе; творческие конкурсы, знакомство учащихся с различными аспектами культуры стран Европы: дети создавали газеты, старшеклассники выступили перед учащимися 1-4 классов с беседами на тему «Обычаи и традиции европейских стран». Взаимодействие с социальными партнерами позволило организовать встречи с носителями языка: волонтерами из Франции, Англии.

7.5. Реализация мероприятий Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

В рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение правительства РФ № 1101-р от 07.08.2009г.), на основании письма МО НО от 11.09.2015г. №316-01-100-3144/15 «Об организации работы по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях», в «Гимназия № 17» создана комиссия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработан план мероприятий поэтапного внедрения комплекса.

Проведены конкурсы рисунков «Мы сдаем ГТО» среди 1(а, б, в, г), 2 (а, б) классов (Кожекова Н.И.), урок - презентация «Мы готовимся к сдаче ГТО», «Перепрыгни золотой значок!!!», «История ГТО» в 9-11 классах (Грязнова Г.И.).

Проведены родительские собрания в 1-11 классах, где родители (законные представители) ознакомились с процессом тестирования населения, учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2018-2019 году к сдаче норм ГТО врачом допущены 236 человек.

Учащиеся «Гимназия № 17» в 2018-19 учебном году изъявили желание на прохождение тестирования ГТО в количестве 46 человек.

Итоги тестирования в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»

Учебный год	Приняли участие	Награждены бронзовым значком	Награждены серебряным значком	Награждены золотым значком
2016-2017	15 человек	1 человек	1 человек	1 человек
2017-2018	30 человек	1 человек	10 человек	10 человек
2018-2019	46 человек	3 человека	11 человека	11 человек

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

В гимназии оборудован пищеблок, который включает в себя помещения кухни и обеденный зал на 120 посадочных мест.

Прием пищи производится во время перемен с 8.40 до 13.30. Организовано горячее питание: завтраки и обеды.

Питание учащихся осуществляется за счет средств родителей и за счет средств социальной помощи администрации города Нижнего Новгорода.

Среди учащихся, питающихся за счет средств социальной помощи, выделяются следующие категории:

- дети-инвалиды - 3 учащихся на конец года;
- дети, родители которых являются инвалидами - 3 ученика;

- дети из малоимущих семей – 62 учащихся на 25.05.2019г.

Педагогический коллектив ведет планомерную работу по повышению охвата горячим питанием школьников. В 2018-2019 учебном году был составлен план работы по повышению охвата горячим питанием, велся ежемесячный мониторинг питающихся детей, деятельность классных руководителей по организации горячего питания является объектом внутришкольного контроля. Классными руководителями 1 раз в четверть проводились беседы с учащимися о необходимости горячего школьного питания.

Вопросы питания школьников освещались на родительских собраниях, информация о значении горячего питания детей и подростков размещалась на сайте гимназии.

Администрация Учреждения работает в контакте с поставщиками продукции: МП «ЕЦМЗ».

В учреждении продолжает работать Комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Цель комиссии по контролю за организацией и качеством питания - совершенствование качества питания, охрана и укрепление физического здоровья учащихся.

Комиссия проводила проверки по вопросам организации работы столовой, накрытия столов, соответствия меню, качеству приготовления блюд. По итогам контроля составлены акты.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены тематические беседы, анкетирования, родительские собрания, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся.

Ведется планомерная комплексная работа администрации, родительской общественности, классных руководителей с привлечением социального педагога, медицинского работника и педагога-психолога по мотивации питания учащихся, используя активные методы работы.

Охват горячим питанием учащихся по итогам 2018-2019 учебного года наглядно представлен в табл.1.

Табл. 1. Охват горячим питанием учащихся в 2018-2019 учебном году

Параллель	Всего учащихся		Количество учащихся, получающих горячее питание			
			I полугодие		II полугодие	
	I полугодие	II полугодие	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1-4 классы	357	364	293	82,1	304	83,5
5-9 классы	402	408	146	36,3	157	38,5
10-11 классы	78	77	10	12,8	3	3,9

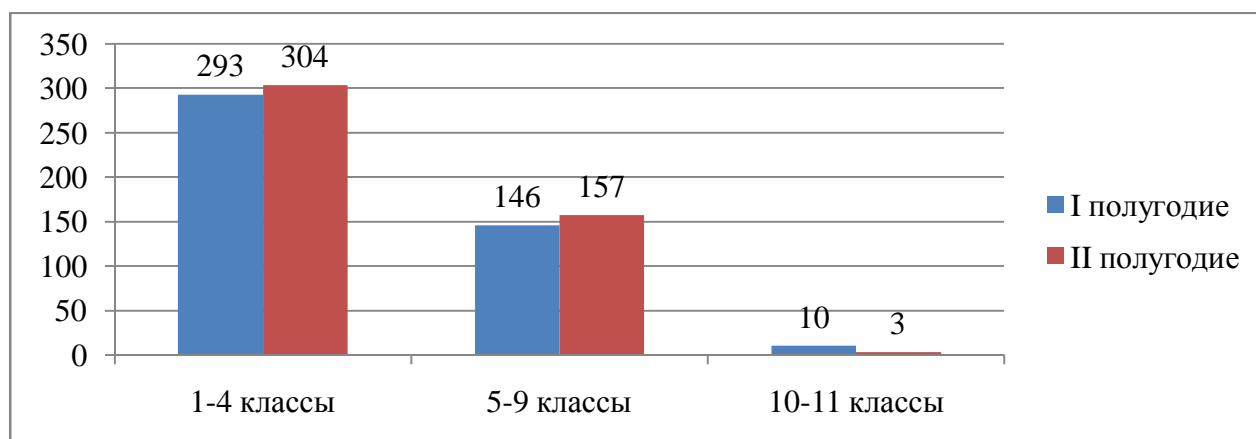


Диаграмма наглядно показывает, что в течение 2018-2019 учебного года произошел незначительный рост числа учащихся, получающих горячее питание в 5-9 классах (на 2,2%) и

снизилось число учащихся, получающих горячее питание в 1-4 классах (на 1,5%). Также наблюдается снижение охвата горячим питанием в 10-11 классах (на 8.9%).

В целом составил охват горячим питанием учащихся на конец 2018-2019 учебного года составил 54,7%. Наблюдается незначительное увеличение на 1,1%.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детей, профилактики заболеваний органов пищеварения, необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжить принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в гимназии, принципиально реагировать на выявленные недостатки. Продолжить совместно с поставщиком питания оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

9.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы гимназии и планом педагога-психолога, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы, по следующим направлениям: просветительское, профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

Просветительское направление		
Работа с учащимися	Работа с родительской общественностью	Работа со специалистами
<ul style="list-style-type: none"> • Лекции. Проведены 5 лекций. Такая форма взаимодействия с учащимися введена впервые. Учащиеся проявили интерес к данной форме работы. • Семинары. Проходили во внеурочное время по запросу классного руководителя. В 2018-2019 учебном году прошел 1 семинар. Направление реализовано через проведение занятий учащимися для учащихся. В роли ведущих побывали 6 учеников 7б класса. • Дискуссионный клуб. Проведены заседания дискуссионного клуба для учащихся 5-8 классов. В 2018-2019 учебном году был проведено два собрания дискуссионного клуба. Была углубленно рассмотрена тема «Школьная служба медиации». 	<ul style="list-style-type: none"> • Районная интернет-конференция «Психологическая безопасность детей в современном мире» • Родительское собрание с элементами тренинга «Психологическая готовность к итоговому экзамену» • «Мотивация учения. Что делать, если ребенок не хочет учиться?» (5 классы) Всего было принято участие в 1 общешкольном родительском собрании. Достаточно широкий охват родительской общественности представило мероприятие интернет-конференция «Психологическая безопасность детей в современном мире». Сделан акцент на психологическое информирование родителей верным поведенческим реакциям при подготовке к экзаменам. 	<p>Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступления «Особенности перехода учащихся на уровень основного общего образования. Преемственность».</p> <p>Вопросы эмоционального выгорания, диагностического комплекса для оценки развития универсальных учебных действий остаются по прежнему актуальными в 2018-2019 учебном году. Акцент низкой информированности в 2018-2019 учебном году смещается на вновь прибывших специалистов и молодых педагогов.</p>
Профилактическое направление		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведены индивидуальные и групповые психотерапевтические беседы по оказанию поддержки в адаптации младших подростков к 5 классу соответствии с рекомендациями анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы в 2018-2019 учебном году чаще проходили в индивидуальном порядке. Наибольшую активность в стремлении повысить 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказана методическая поддержка классным руководителям в адаптации учащихся 1 классов. • Беседа с классными руководителями на

<p>диагностики уровня адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся в индивидуальном порядке посещали кабинет психолога для снятия напряжения (2, 5, 7, 8, 9 классы), данные отражены в анализе консультативной деятельности, Оказана методическая поддержка классных руководителей в адаптации учащихся 1 классов, данные отражены в организационно-методической деятельности педагога-психолога, Проведены классные часы в параллели 5 классов по снижению школьной тревожности по проблемам и страхам в отношениях с учителями, С целью профилактики приема ПАВ, проводилась просветительская работа в параллели 7 классов (классные часы), 9-10 классов (классные часы), 10 классов (проведен урок по профилактике употребления ПАВ с психиатром-наркологом). 	<p>свою психологическую грамотность показали родители 2, 3, 5, 6 и 8 классов. Наглядно данные представлены в консультативном направлении.</p>	<p>тему «Подросток сбежал из дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведена комплексная психолого-педагогическая работа классного руководителя и педагога-психолога с учащимися 7б класса.
Диагностическое направление		
<ul style="list-style-type: none"> Диагностика на выявление уровня метапредметных и личностных УУД Определение начального уровня универсальных учебных действий 1 классов Динамические изменения уровня метапредметных УУД за 2018-2019 учебный год Определение уровня универсальных учебных действий: 1-8 классы Методика Филипса Выявление уровня тревожности, уровень адаптации учащихся 5 классов 5 классы Социометрия Изучение социально-психологического климата детских коллективов 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка удовлетворенности школьной жизнью. Индивидуальная диагностическая работа по индивидуальным вопросам. 	<p>Совместная работа по проведению диагностических исследований.</p>

<p>1г, 5а, 6б классы, 78 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • ШТУР Изучение уровня умственного развития учащихся 9 классы • Методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич Выявление суицидального риска у детей. Выявление группы риска 8 классы • Опросник Степанова «Личностный рост» Оценка уровня личностного роста в динамике 6,9 классы 		
--	--	--

Коррекционно-развивающее направление

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимся 2 и 5 классов по запросу классных руководителей и решению ПМПк. • Групповая коррекционно-развивающая работа во 2 классах, 3б, 3г, 8б классах. 	<p>Работа с группой риска учащихся 8 классов проходила при сотрудничестве с классными руководителями и родителями (законными представителями). В соответствии с рекомендациями диагностического исследования группы риска проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая игра с элементами тренинга по профилактике алкогольной и наркотической зависимости 5 учеников 8 классов; - психологическая игра с элементами тренинга на осознание ценности жизни 2 ученика 8 классов; - психологическая игра с элементами тренинга на принятие себя 5 учащихся 8 классов; - психологическая игра с элементами тренинга на умение налаживать отношения с окружающими 1 ученик 8 класса. <p>Проведены два занятия по сплочению коллектива, снижению агрессивности подростков, подавлению факторов суицидального риска.</p>
---	---

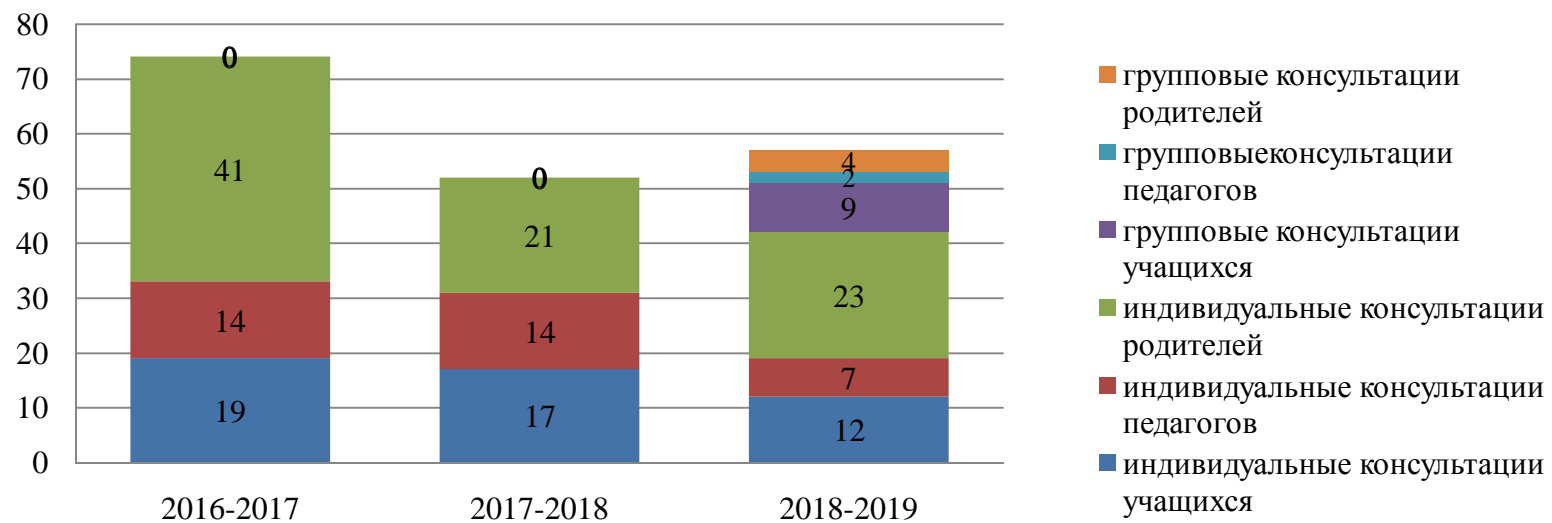
Консультативное направление

В 2018-2019 учебном году проводились консультации педагогов, родителей (законных представителей), учащихся:

Учебный год	Количество индивидуальных консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2016 - 2017	74	14	19	41
2017 - 2018	52	14	17	21
2018 - 2019	42	7	12	23

Учебный год	Количество групповых консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2018 - 2019	15	2	9	4

Динамика психолого-педагогических консультаций



Организационно-методическое направление

В 2018-2019 учебном году организационная работа велась в следующих направлениях:

- Работа по изучению методической, психологической литературы;
- Организация работы РМО психологов образовательных учреждений района;
- Сотрудничество с РМО ДОУ (заседания в соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов-психологов);
- Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы;
- Обработка диагностических материалов;
- Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию;
- Пополнение программ диагностических, коррекционно-развивающих и психолого-педагогических методик.

Результативность работы педагога-психолога:

- Участие и организация районных семинаров, участие в городских семинарах.
- Проведение совместного с дошкольными учреждениями районного вебинара по вопросам психологической безопасности детей в современном информационном мире.
- Участие в Нижегородском региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2019».

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№	Ремонтные работы в 2018-2019 учебном году
1.	Ремонт потолка и стен в малом спортивном зале. Капитальный ремонт кабинета иностранного языка. Капитальный ремонт кабинета начальных классов.
2.	Покраска пола в большом спортивном зале и столярной и слесарной мастерской.
3.	Косметический ремонт рекреаций 2,3,5 этажей
4.	Утепление наружных стен здания Учреждения.

№	Приобретения в 2018-2019 учебном году
1.	Приобретение учебников и учебной литературы
2.	Стенды в кабинет ОБЖ (№ 32) – 3 шт.
3.	Стенд «Режим работы учреждения» (в холле)
4.	<i>Оборудование для проведения уроков:</i> Прибор для наблюдения линейчатых спектров газов в кабинет физики Комплект № 2 для ГИА по физике
5.	<i>Мебель:</i> Стол компьютерный в кабинет информатики – 3шт. Стул ученический в кабинет информатики - 20 шт. Стол ученический в кабинет 57 - 15 шт. Стул ученический в кабинет 57 - 30 шт. Шкаф широкий полуоткрытый в кабинет 38а - 2 шт. Стол ученический в кабинет 43 – 15 шт. Стул ученический в кабинет 43 – 30 шт. Шкаф широкий в кабинет 38а Стол ученический в кабинет 31 - 15 шт. Стул ученический в кабинет 31 – 30 шт.

	<p>Шкаф широкий для одежды в кабинет 52 Шкаф широкий закрытый в кабинет 52 Стол ученический в кабинет 43 Стул ученический в кабинет 43 Стол ученический в кабинет 9 Стул ученический в кабинет 9 Шкаф широкий закрытый в кабинет информатики – 2 шт. Шкаф узкий закрытый в кабинет информатики – 2 шт. Шкаф узкий закрытый в кабинет 18 – 2 шт. Тумба для плакатов в кабинеты 38а, 39 Стол письменный со встроенной тумбой - 5 шт. Стол ученический в кабинет 25 – 15шт. Стул ученический в кабинет 25 – 30шт. Шкаф для реактивов в кабинет химии Доска информационная (стенды) – 6 шт. Доска 3-х элементная магнитная - 2 шт. Доска 1элементная – 1 шт. Шкаф архивный Шкаф широкий со стеклом Шкаф для одежды широкий Шкаф для одежды узкий Шкаф-тумба Тумбы для обуви двухсторонняя в гардероб Вешалка настенная для раздевалки в спортзал</p>
6.	<p><i>Технические средства обучения:</i> Принтер лазерный KyoceraEcosys Источник бесперебойного питания ПК Tricon (клавиатура, мышь, монитор Philips 21,5", Windows10) ПК Tricon (клавиатура, мышь, монитор Philips 21,5", Windows10) Системный блок Tricon МФУ Brother DCP1512 Проектор мультимедийный Optima – 2 шт. IP камера (для ЕГЭ) МФУ Brother DCP1512 - 2 шт. Ноутбук HP Black</p>
7.	<p><i>Учебно-методические пособия:</i> Рабочие тетради, сборники упражнений и раздаточные таблицы по английскому языку (1-7 классы) Задачник по физике 7 класс Атлас по географии (5-7 классы) Атлас по истории (5-7 классы) Чудо-пропись. Комплект из 4-х частей (1 классы) Математика. Дидактические материалы. 5-6 классы Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс Лыжная подготовка: внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: внеурочная деятельность. Совершенствование видов двигательных действий: внеурочная деятельность. Физическая культура 1-4 классы. Методические рекомендации по ФГОС. Формирование культуры здоровья: внеурочная деятельность. 7-8 классы.</p>
8.	<p><i>Оборудование для проведения уроков:</i> Барометр-анероид Гербарий для уроков географии</p>

	<p>Интерактивное учебное пособие “Наглядная биология. Эволюционное учение” 10-11 классы</p> <p>Интерактивное учебное пособие “Наглядная биология. Химия клетки.”</p> <p>Линейка 30 см прозрачная</p> <p>Линейка измерительная</p> <p>Лоток горизонтальный</p> <p>Метроном для логопедических занятий</p> <p>Флюгер демонстрационный</p> <p>Модель "Циклон и антициклон"</p> <p>Молоток слесарный</p> <p>Ножницы по металлу</p> <p>Ножовка по металлу</p> <p>Пила по дереву</p> <p>Рашпиль плоский</p> <p>Рубанок металлический</p> <p>Стамеска ударная, цельнометаллическая</p> <p>Угольник столярный</p> <p>Штангенциркуль</p> <p>Интерактивные карты по географии. 7 класс</p> <p>Набор № 11 Карбонаты</p> <p>Набор № 3 Гидроксиды</p> <p>Набор № 5 Органические вещества</p> <p>Набор № 9 Галогены</p> <p>Плакат учебный по истории (в рекреации)</p> <p>Политическая карта мира 6 класс</p> <p>Физическая карта России 6 класс</p> <p>Скакалка гимнастическая</p>
9.	<p><i>Технические средства обучения, комплектующие к ним и оборудование:</i></p> <p>Вентилятор к процессору</p> <p>Видеокарта PCI-E MSI N210-TC1GD3H/LP 1Gb Жесткий диск</p> <p>Кабель</p> <p>Картридж Samsung</p> <p>Коврик для мыши</p> <p>Колонки Sven</p> <p>Коммутатор D-Link</p> <p>Корректирующая лента</p> <p>Лампа для проектора</p> <p>Маршрутизатор TPLink</p> <p>Материнская плата</p> <p>Процессор</p> <p>Системный блок Trison</p> <p>Универсальный потолочный комплект для крепления проекторов</p>

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам анализа 2018-2019 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены: продолжилась реализация федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего и основного общего образования; активизировалась работа по развитию воспитательной системы: увеличилось количество коллективных творческих дел, учащиеся и родители (законные представители) вовлекаются в совместную социально-значимую деятельность в условиях партнерства семьи и школы; совершенствовалась система мониторинга успешности обучения школьников и развитие научно-методического направления в гимназии.

Задачи на 2019-2020 учебный год

- Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

- Реализация полипозиционного культурно-образовательного пространства гимназии для развития, самореализации и самоопределения учащихся.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Взаимодействие семьи и школы в условиях партнерства воспитания и образования подрастающего поколения.

- Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания учащихся.

- Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.